



OUDERS ALS ONTWIKKELINGSPARTNER VAN HUN KIND MET EMB

Bouwen aan een ontwikkelingsbevorderende omgeving



1

ACHTERGROND

- Ouders van kinderen met een **ernstig meervoudige beperking** (EMB) dragen veel verantwoordelijkheden en ervaren vaak een hoge zorglast.
- Er is echter weinig bekend over hoe zij hun rol in de **ondersteuning van de ontwikkeling** beleven.
- De ontwikkeling bij kinderen met EMB verloopt doorgaans **traag en onvoorspelbaar**, wat deze ouderrol waarschijnlijk op een unieke manier vormgeeft.

2

ONDERZOEKS-VRAGEN

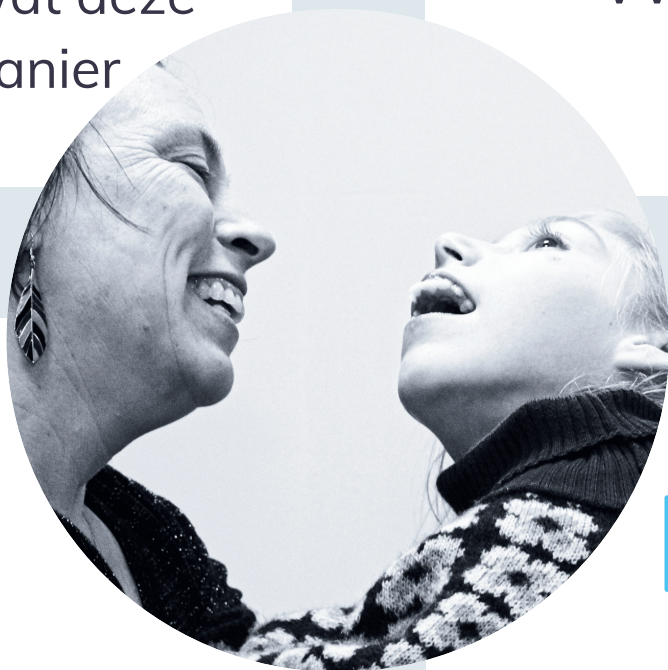
Hoe vullen ouders hun rol als ontwikkelingspartner in?

Wat speelt daarbij een rol?

3

METHODE

- **Grounded Theory Method (GTM):** kwalitatieve benadering om theorie te ontwikkelen, gebaseerd op empirische data.
- **Iteratief ontwerp:** dataverzameling en -analyse verliepen gelijktijdig over drie interviewrondes (n=9) tot thematische verzadiging werd bereikt.
- **Deelnemers:** ouders van kinderen (≤ 12 jaar) met EMB



4

RESULTATEN

Het Dynamisch BOBO-model



Bouwstenen voor een Ontwikkelings-Bevorderende Omgeving

Van keer, Meys, Maes, & van der Putten, 2026

